

Психолого-педагогические особенности процесса адаптации ребенка в замещающей семье

Докладчик:

Хвойницкая Елена Юрьевна,

психолог проекта Фонда президентских грантов

«Региональный центр подготовки и сопровождения
приёмных семей "Там, где живёт счастье"»

Задачи:

- рассмотреть основные этапы адаптации ребенка;
- познакомить замещающих родителей с особенностями каждого этапа;
- рассказать о способах преодоления возникающих трудностей

Подготовительный этап знакомства с ребенком:

1. Заочное знакомство (психолог, социальный педагог, врач, воспитатель, педагог)
 - биография;
 - социально-юридическая история ребенка;
2. Период обдумывания, советов с членами семьи;
3. Очное знакомство (общение, совместная деятельность, осмысление чувств, первая - 20 минут, затем до 2 часов)

Деструктивное поведение

как компенсация отсутствия родителей

- желание найти небезразличного взрослого и в связи с этим некоторая «приставучесть»;
- демонстративное поведение;
- фантазирование, стремление выдать желаемое за действительное;
- желание извлечь выгоду из любой ситуации, придать себе больший вес;
- желание обладать вещами, которые есть у других; как следствие, возможное воровство;
- экспериментирование и манипулирование в отношениях с другими людьми, проверка отношения окружающих к себе;
- агрессивные, разрушительные тенденции в поведении ребенка;
- боязливость и отказ от общения из-за недоверия к малознакомому человеку;
- стремление детей увеличивать свою значимость в глазах других людей и в своих собственных (особенно в период знакомства с новыми людьми)

Этапы адаптации

В семье:

- «Медовый месяц» (гостевание);
- «Уже не гость» (кризис, эффект пружины);
- «Вживание»;
- «Стабилизация отношений»
(удовлетворенность)

Эффект пружины



Чтобы преодолеть этот сложный кризисный период, нужно помнить следующее:

1. На приемном родителе лежит большая ответственность, поэтому он не должен легко сдаваться. Он не должен забывать о «полосатости» и «синусоидности» жизни, о том, что после темных полос бывают светлые (и наоборот), и это нормально как в жизни приемной семьи, так и в обычной жизни.

2. Ребенку почти всегда гораздо тяжелее в процессе адаптации, чем взрослому.

3. При возникновении сложностей необходимо обратиться к социальному работнику

«Позитив кризисного этапа»

Кризисный этап необходим принимающей семье, поскольку:

- он выявляет для взрослых проблемы ребенка, взрослые лучше понимают ребенка и ищут с помощью специалистов пути решения проблем;
- невозможно вступить в следующий этап, минуя кризисный, так как «не пустят» эмоциональные проблемы;
- пройдя через кризис, родитель приобретает необходимую ему уверенность, становится воспитателем более высокой квалификации, что ведет к укреплению семьи;
- ребенок начинает чувствовать себя в семье более уверенно: его не прогонят, даже если он сделает что-нибудь неправильно;
- снижение уровня тревожности и повышение самооценки ребенка позволяют ему строить более гармоничные отношения с членами семьи;
- полученный жизненный опыт, совместно преодоленные трудности сплачивают семью, происходит улучшение семейных взаимоотношений

Этап «Вживание»

- Качество жизни семьи нестабильно
- Связь ребенка с кровными родителями (принятие рода)



Литература

- Красницкая Г.С. Адаптация приемного ребенка в замещающей семье. <http://www.uaia.info/>
- Левитская А.А. Профилактика социального неблагополучия семьи сокращает социальное сиротство // Детский дом. № 2. 2011. С. 2-5.
- Настольная книга приемного родителя / Коллектив авторов. СПб.: Санкт-Петербургская общественная организация «Врачи детям». 2007.
- Ослон В.Н. Ребенок в замещающей семье. Этапы адаптации.
- Шипицина Л.М. Психология детей-сирот. М.: СПбГУ. 2005.